

# Zentrale Gedanken der Präsentation der FES

## - Bildungsgerechtigkeit fördern -

### Mosaikbausteine sonderpädagogischer Arbeit um Bildungsgerechtigkeit zu fördern.



Präsentation der Friedrich-Elvers-Schule anlässlich des Digital Camps

- 
**Materielle Hilfen**  
 („Kleiderkammer“, Anträge Kinder- und Jugendhilfestiftung, Verleih mobiler Endgeräte)
- 
**Stärkung der Elternrechte**  
 durch Elternarbeitsstandards und Einführung eines „Rückschulungsmodus“
- 
**individuell unterschiedliche, hybride Lernangebote von analog bis digital.**
- 
 Individuelle Unterstützung bei der **Prüfungsvorbereitung** in allen Bildungsgängen
- 
 Arbeit im **multiprofessionellen Netzwerk** (Expertenstuhl im Regionalen-Sozialen-Dienst-Team, Fachberatung in der Psychiatrischen Praxis)
- 
 Um **Hilfeplanungsbrüche zu vermeiden:**  
 Angebot physischer Hilfeplanung an unterschiedlichen Orten und unterschiedlichen Zeiten
- 
**Muttersprachliche Beratung**

Bildungsgerechtigkeit fördern

### Was haben wir gelernt?



Präsentation der Friedrich-Elvers-Schule anlässlich des Digital Camps

- 
 • **Aufgabenstellungen erkennen heißt Verantwortung übernehmen**
- **Klarheit über das Ziel erhöht die Chance das Ziel zu erreichen.**
- **Gefordert werden Ergebnisse nicht Kontingente**
- **Der Prozesskreis ist ein geeignetes Mittel für die pädagogische Arbeit und die Schulentwicklung.**
- **Zukunft schaffen – Planung für die Zeit nach der Krise schafft Perspektive.**

1. Lage
  2. Entschloss. Auftrag  
Dauerzeit
  3. Durchführung  
Wer macht was und wie? Ziel, Weg und Mittel, Schutzmaßnahmen...
  4. Vervollständigung / Einsatzverantwortung
  5. Verankerung / Führungsebeneüberprüfung
- Sieht es Fragen? – Durchführen



Bildungsgerechtigkeit fördern

Zentrale Gedanken der Präsentation der Friedrich-Elvers-Schule anlässlich des Digital Camps